

# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

## PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL № 023/2015

### RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: LIBRAS, Educação Especial e Inclusão. (CAMPUS ANGICOS)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
DAIANA ARAÚJO DE LIMA DAS MERCÊS	5,0	5,0	5,0	5,00
DIEGO MENEZES AUGUSTO	7,9	7,5	8,0	7,80

## **OBSERVAÇÕES:**

- 1 Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no Campus Oeste em Mossoró, no dia 01/07/2015, quarta-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.
- 2 De acordo com o item 5.11.8. do Edital 023/2015 " É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução".
- 3 O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.
- 4 De acordo com o item 7.2.1. do Edital 023/2015 "O recurso deverá ser feito apenas por via eletrônica, conforme reza o Art. 331 e seus parágrafos do Regimento da UFERSA, pelo e-mail: cppsrecurso@ufersa.edu.br.

Publicação 29/06/2015, às 17h55min.

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI ÁRIDO

#### EDITAL 023/2015

#### **ESPELHO DA PROVA ESCRITA**

DISCIPLINA: LIBRAS, Educação Especial e Inclusão (Angicos)

TÓPICO SORTEADO: PONTO 02

 Concepções da educação especial e inclusiva nas políticas e práticas educacionais: planejar e apoiar docentes para incluir na diversidade.

De acordo com o tópico supracitado, o candidato deverá abordar, minimamente, os seguintes conteúdos na prova escrita:

- Concepções de Educação Especial e Inclusiva na perspectiva da diversidade;
- O Papel da escola/instituição de ensino no contexto da educação inclusiva;
- 3. O Papel do Docente no contexto da educação inclusiva;
- 4. Legislação e Políticas Educacionais para Educação Especial e Inclusão;
- Práticas Didático-Pedagógicas inclusivas (Planejamento, conteúdo, metodologia, avaliação);

MEMBROS DA BANCA:

Ady Canário de Souza Estevão
Sonia Shes Bezerra Lina.
Marcia de Jesus Davier A